СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

спеціальність	**G2 Технології захисту навколишнього середовища**	**обов'язковість дисципліни**	**обов'язкова**
освітня програма	**Захист довкілля та раціональне природокористування**	**факультет**	**Менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**другий (магістерський)**	**кафедра**	**Європейських мов**

ВИКЛАДАЧ

Логінова Олена Василівна



Вища освіта – Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов спеціальність «Англійська та німецька мова»
Науковий ступінь – немає
Вчене звання - немає
Досвід роботи – 42 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:
Авторка та співавторка 14 навчальних посібників та методичних вказівок з курсу англійської мови;
Авторка та співавторка більш 30 публікацій у наукових виданнях, (статті, тези) в матеріалах міжнародних, всеукраїнських та університетських конференцій
Учасниця республіканських та міжнародних наукових, науково- практичних і методичних конференцій
Міжнародні освітні програми з методики викладання англійської мови Oxford University Press, MM Publications
Підвищення кваліфікації Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С Сковороди (свідоцтво № 0723-48 від 13 травня 2024 по 22 червня 2024 р.); (180 годин / 6 кредити ЕКТС)

	телефон	**+380990551322**	**електронна пошта**	**len4ikl0g@gmail.com**	**дистанційна підтримка**	**Google Meet Moodle, ZOOM**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.**
Формат	**Практичні заняття, самостійна робота**
Обсяг і форми контролю	**4 кредити ECTS (120 годин): 46 годин практичні заняття, 74 години самостійна робота; модульний контроль (3 модулі) підсумковий контроль – екзамен**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, відповідальність, командна робота**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**ЗК.02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.**	**Програмні результати навчання**	**ПР.02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Business correspondence					
ЛПЗ 1	**Тема 1. Researching the market. Applying for a job.**	**ЛПЗ 4**	**Тема *5.* Writing a summary**	**Самостійна робота**	**Тема 1. Analysis of the current state of industrial waste generation.** **Тема 2. State standardization in the field of waste management. Subjects in the field of waste management.** **Тема 3. PET recycling methods. Processing of wood waste into fuel briquettes.** **Тема 4. Effective cross- cultural communication at the workplace.** **Тема 5. Giving effective talks and presentations.** **Тема 6. Delivery of the talk.** **Тема 7. Taking part in a meeting. Using evidence in arguing a point.** **Тема 8. Effective negotiation skills.** **Тема 9. Chemical and physico-chemical methods of wastewater treatment**
ЛПЗ 2	**Тема 2. Writing up a resume or CV. Preparing for the interview.**				
ЛПЗ 3	**Тема 3. The key forms of business writing. Writing formal (informal) letters. The Internet. Writing e-mails.**	**ЛПЗ 5**	**Тема 4. Types of contracts. Writing and completing a contract.**		
МОДУЛЬ 2. The science of Ecology. Environmental Pollution.					
ЛПЗ 6	**Тема 6.**	**ЛПЗ 10-11**	**Тема 10. Types of pollution. Air pollution.**	**Самостійна робота**	**Тема 10. Biosphere** **Тема 11. Cleaning of emissions of gaseous and vapor-like impurities.** **Тема 12.. The main sources of water body pollution.** **Тема 13 Classification of industrial pollution of the biosphere**
ЛПЗ 7	**Тема 7.**	**ЛПЗ 12-13**	**Тема 11. Water pollution**		
ЛПЗ 8	**Тема 8.**	**ЛПЗ 14-15**	**Тема 12. Soil pollution**		
ЛПЗ 9	**Тема 9.**	**ЛПЗ 16-17**	**Тема 13. Waste Production**		

					Тема 14. The main types of energy pollution of the environment. Thermal pollution.
МОДУЛЬ 3. **Main methods of pollution control.**					
ЛПЗ 18	**Тема 14. Environmental monitoring**	**ЛПЗ 22-23**	**Тема 18. Renewable Sources of Energy**		**Тема 15. Recycling Technologies** **Тема 16. Global Warming. Causes, results and prevention.** **Тема 17.Ozone Depletion.** **Тема 18. Ecological Crisis**
ЛПЗ 19	**Тема 15. Methods of wastewater treatment.**				
ЛПЗ 20	**Тема 16. Protection of atmospheric air from industrial dust emissions.**				**Тема 19.. Control of the state of the environment and assessment of industrial impact on the environme**
ЛПЗ 21	**Тема 17. Aims and types of environmental analysis.**				

ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Cotton D., Farvey D., Kent S. New Market Leader. Intermediate Business English. – Pearson Education Limited, 2018. – 306 p.
2. Hobbs M., Keddle J.S. Oxford English for careers: Commerce. – Oxford university press, 2017. – 137 p.
3. Sylee Gore. English for marketing and advertising. – Oxford: Express series, 2016.
4. Англійська для бізнесменів / В.К.Шпак. – Київ: Вища школа, 2010. – 220 с.
5. Борисова А.О., Мануєнкова О.О. Making business decisions. Пакет навчальних кейсів з англійської мови для студентів денного та заочного відділень всіх спеціальностей. – Х., ХДУХТ, 2006. – 56 с.
6. Applied Economics. Junior Achievement Series / H.T. Shapiro,
7. G.G. Dawson, G. Antell. – Colorado, 2015. – 316 p. 8. Budanov S.I., Richter
8. A.G. English Fiction Reader. – К. : Вища школа, 1992. – 103 с.
9. Carter R. Exploring Grammar in Context / R. Carter, R. Hughes. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 279 p.
10. Comfort G. Effective socializing: Video course. – London : Longman, 2020.
11. Grant D., McLarty R. Business Basics. – Oxford, 2013. – 274 p.
12. Hornby A.S. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. – Oxford, 2012. – 326 p.
13. Maclin A. Reference Guide to English: a handbook of English as a Second Language. – Washington, 2015. – 290 p.
14. Mascull B. Business Vocabulary in Use. – Cambridge University Press,
15. 2012. – 168 p.
16. 15 . Starting Business English: BBC Video Course. – Oxford, 2019.

1. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Business English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2009. – 288 с.
2. Борисова А.О., Мануєнкова О.О. Making business decisions. Пакет навчальних кейсів з англійської мови для студентів денного та заочного відділень всіх спеціальностей. – Х., ХДУХТ, 2006. – 56 с.
3. Борисова А.О., Архипова В.О., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. Vocational guidance English: topics

(Англійська мова (розмовні теми)): Навч.-метод. пос. – Х.: ХДУХТ, 2015. – 148 с.

4. Герман Л.В. English for ecologists: посібник з англійської мови для студентів факультету агрохімії та ґрунтознавства ./Л.В. Герман, Є.Г. Макарська / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. – Х., ХНАУ, 2013.– 74 с.
5. Логінова О. В. Англійська мова: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 “Екологія ” /О. В. Логінова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 32 с.
6. Герман Л.В. Макарська Є. Г.. Коврига Ю. В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 101 “Екологія ”- Х..ХНАУ, 2020 -160 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
75–81	**C**		
66–74	**D**	задовільно	
60–65	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процессу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.