Міністерство освіти і науки України
Державний біотехнологічний університет
Витяг з протоколу № 8
розширеного засідання кафедри екології та біотехнологій в рослинництві
від 30.03.2025 р.

Голова засідання – зав. каф., доцент, канд. с.-г. наук Головань Л.В.

Секретар засідання – канд. с.-г. наук Коляда О.В.

Присутні: професор Пузік В.К., доценти: Бузіна І.М., Коляда О.В., Портянник С.В., Криштоп Є.А.; ст. викл. Чуприна Ю.Ю., Коробкова Г.В.; асист. Міхєєва О.О.; ст. лаборант Панасенко О.В.

Запрошені:

Енгель Вікторія Володимирівна **–** начальник відділу охорони навколишнього середовища ТОВ «Оператор ГТС України»;

Кручина Вікторія Віталіївна **–** кандидат технічних наук, завідувач кафедри екології та техногенної безпеки факультету літакобудування Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;

Романчук Людмила Донатівна – професор кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка», доктор сільськогосподарських наук.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати громадського обговорення ОПП «Захист довкілля та раціональне природокористування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища».

1. СЛУХАЛИ:

Головань Л.В., гарант освітньо-професійної програми щодо обговорення проєктів освітніх програм. Відзначено, що пропозиції та зауваження до проєкту ОПП усі зацікавлені сторони могли надсилали на пошту гаранта, також проведено анкетування здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів щодо якості ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

1. Кручина В. В., кандидат технічних наук, завідувач кафедри екології та техногенної безпеки факультету літакобудування Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» **–** відзначила, що освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища» сформована відповідно до сучасних вимог вищої освіти, враховує стратегічні пріоритети держави у сфері сталого розвитку та раціонального природокористування. Програма поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичною і науково-дослідною діяльністю, спрямована на формування у здобувачів компетентностей у галузі прогнозування, оцінки техногенного впливу, управління природоохоронними проєктами та впровадження екологічно безпечних технологій. Кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам

стандартів вищої освіти, що забезпечує належний рівень професійної підготовки. Разом з тим рекомендовано уточнити назву дисципліни «Екологічний контроль і безпека» на «Технології екологічного нагляду та безпеки», оскільки така назва точніше відображає зміст і практичну спрямованість курсу. Загалом зазначено, що програма є сучасною, науково обґрунтованою та відповідає потребам ринку праці у сфері охорони навколишнього середовища.

2. Романчук Л. Д., професор кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка», доктор сільськогосподарських наук – відзначила, що освітньо-професійна програма «Захист довкілля та раціональне природокористування» другого (магістерського) рівня зі спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» має чітко визначену мету підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері захисту довкілля та сталого розвитку. Програма вирізняється системністю та комплексністю, поєднує міждисциплінарні знання з екології, інженерії, ГІС-технологій та управління природними ресурсами, а також характеризується високим рівнем практико-орієнтованості. Значну увагу приділено залученню стейкхолдерів, розвитку виробничих практик і виконанню кваліфікаційних робіт. Високий рівень кадрового, матеріально-технічного та наукового забезпечення сприяє підготовці конкурентоспроможних випускників, а орієнтація програми на міжнародні стандарти забезпечує її інтеграцію до Європейського простору вищої освіти. Разом з тим, рекомендовано уточнити назву дисципліни «Управління та поводження з відходами» на «Технології утилізації та переробки відходів» для підвищення точності й практичної спрямованості змісту, що дозволить акцентувати увагу на сучасних інноваційних технологіях у сфері ресурсозбереження. Загалом програма є актуальною, збалансованою та повністю відповідає потребам ринку праці у галузі технологій захисту довкілля..

3. Енгель В. В., начальник відділу охорони навколишнього середовища ТОВ «Оператор ГТС України», – відзначила, що ОПП «Захист довкілля та раціональне природокористування» відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері екологічної безпеки та раціонального природокористування. Програма має чітку структуру, поєднує теоретичну і практичну складові, забезпечує формування необхідних фахових компетентностей, зокрема володіння сучасними технологіями захисту довкілля, а також моделювання та оцінки екологічних ризиків на підприємствах, що дуже важливо в сучасних умовах. Рецензент позитивно оцінила практичну орієнтованість програми, інтеграцію з європейськими стандартами освіти та належне кадрове забезпечення. Водночас було рекомендовано продовжувати пошук та реалізацію можливих шляхів міжнародної співпраці, розширювати міждисциплінарний підхід при реалізації освітньої програми та активніше залучати до викладання практиків галузі. Крім того, запропоновано посилити біоенергетичну складову програми шляхом заміни ОК.6 «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження» на «Біоенергетика», а також уточнити

професійну спрямованість проєктної підготовки, замінивши ОК.10 «Управління проєктами в галузі» на «Управління природоохоронними проєктами». Зазначені пропозиції спрямовані на поглиблення практичної підготовки здобувачів та посилення відповідності змісту програми сучасним потребам природоохоронної галузі. В цілому підкреслено актуальність програми, її високу якість та відповідність запитам сучасного ринку праці.

4. Кузнецова Н.В., здобувачка вищої освіти другого (магістерського) надала інформацію щодо загальних особливостей навчання на ОПП «Захист довкілля та раціональне природокористування». Студентка відзначила, що освітня програма загалом відповідає її очікуванням та професійним потребам. Вона позитивно оцінила логічність побудови програми, відповідність компетентностей сучасним вимогам виробництва, а також належний рівень практичної підготовки. Відзначено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та доступність вибіркових дисциплін. Разом з тим студентка висловила побажання щодо можливості отримання більше компетентностей управлінського та комунікаційного спрямування, зокрема тих, що сприяють набуттю навичок екоосвітньої діяльності, проведення інформаційних кампаній і популяризації екологічних знань серед населення, написання екологічних грантів. Це, на її думку, сприятиме ефективнішому поширенню інформації про шляхи збереження довкілля в умовах низької обізнаності суспільства щодо екологічних проблем, можливості долучення до міжнародних проєктів щодо відновлення територій на рівні громад тощо. Загалом студентка підкреслила високий рівень організації освітнього процесу, професіоналізм викладачів і задоволеність якістю освітньої програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Розглянути пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення освітньо-професійної програми та врахувати їх у процесі перегляду змісту ОПП.
2. Внести зміни до структури, змістового наповнення та навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми відповідно до наданих рекомендацій, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб ринку праці.
3. Завідувачу кафедри організувати роботу з оновлення робочих програм навчальних дисциплін, силабусів і методичних матеріалів відповідно до зміненого змісту ОПП.
4. Оновлену редакцію освітньо-професійної програми подати на розгляд вченій раді факультету.
5. Контроль за виконанням ухвалених рішень покласти на завідувача кафедри, гаратна ОПП Головань Л.В.

Результати голосування: «за» – одноголосно.

Голова
зав. кафедри
канд. с.-г. наук, доцент — Лариса ГОЛОВАНЬ

Секретар
канд. с.-г. наук — Ольга КОЛЯДА

Підсумки громадського обговорення освітньо-професійної програми
«Захист довкілля та раціональне природокористування»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G2 «Технології захисту навколишнього середовища»

Терміни громадського обговорення ОПП: *26.02.2025 р. – 25.03.2025 р.*

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Кручина В. В.	НПП	кандидат технічних наук, завідувач кафедри екології та техногенної безпеки факультету літакобудування Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено вивчення ОК «Екологічний контроль і безпека»	Рекомендовано уточнити назву дисципліни «Екологічний контроль і безпека» на «Технології екологічного нагляду та безпеки», оскільки така назва точніше відображає зміст і практичну спрямованість курсу	В новій редакції ОПП передбачено вивчення ОК «Технології екологічного нагляду та безпеки»	Ураховано
Романчук Л. Д.	НПП	професор кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка», доктор сільськогосподарських наук	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено вивчення ОК «Управління та поводження з відходами»	Для підвищення точності й практичної спрямованості змісту курсу рекомендовано уточнити назву дисципліни «Управління та поводження з відходами» на «Технології утилізації та переробки відходів»	В новій редакції ОПП передбачено вивчення ОК «Технології утилізації та переробки відходів»	Ураховано

Енгель В.В.	Роботодавець	начальник відділу охорони навколишнього середовища ТОВ «Оператор ГТС України»	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження» та «Управління проєктами в галузі»	Рекомендовано посилити біоенергетичну складову освітньої програми з акцентом на технологіях енергетичного використання біомаси та органічних відходів, виробництва біогазу й біометану, а також поглибити практичну спрямованість проєктної підготовки здобувачів, орієнтуючи її на розроблення, планування та реалізацію природоохоронних проєктів.	В новій редакції ОПП передбачено вивчення ОК «Біоенергетика» та ОК «Управління природоохоронними проєктами»	Враховано
Кузнецова Н.В.	Здобувачка	–	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено вивчення ОК «Стратегія сталого розвитку»	Запропоновано розширити можливість отримання під час навчання на ОПП навичок комунікаційного спрямування, зокрема навичок екоосвітньої діяльності, проведення інформаційних кампаній тощо	В новій редакції ОПП передбачено вивчення ОК «Сталий розвиток та екоосвітня діяльність»	Враховано