РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Системи і технології охолодження та кондиціювання»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», за спеціальністю G4 «Енерговиробництво», спеціалізації G4.04 «Холодильні та кліматичні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблену в Державному біотехнологічному університеті

Оцінка освітньо-професійної програми з позиції роботодавця галузі.

Діяльність нашого підприємства безпосередньо пов'язана з проєктуванням, монтажем, сервісним обслуговуванням та модернізацією холодильного обладнання. Сучасний ринок потребує фахівців, які володіють не лише фундаментальними технічними знаннями, а й здатні працювати з новітніми енергоефективними технологіями, цифровими системами керування та автоматизації. Тому вважаю підготовку кваліфікованих інженерних кадрів одним із ключових чинників розвитку галузі.

Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Системи і технології охолодження та кондиціювання» свідчить про її відповідність сучасним вимогам підприємств холодильного та кліматичного сектору. Зміст програми орієнтований на формування у здобувачів практичних навичок розв'язання виробничих завдань, пов'язаних з експлуатацією, розрахунком, проєктуванням та вдосконаленням холодильних установок і систем кондиціювання.

Сильні сторони програми.

Особливо позитивно слід відзначити спрямованість програми на підготовку магістрів, здатних працювати в умовах стрімкого технологічного розвитку галузі. Важливо, що в освітній програмі значна увага приділяється питанням енергоефективності, надійності обладнання, екологічної безпеки та економічної доцільності технічних рішень.

Перевагою програми є поєднання теоретичної підготовки із практичною складовою. Такий підхід дозволяє майбутнім фахівцям отримати розуміння реальних виробничих процесів та особливостей експлуатації холодильних систем на промислових підприємствах, у логістичних центрах, торговельних мережах, харчових виробництвах і аграрному секторі.

Вважаю доцільним також наявність значного обсягу вибіркових освітніх компонентів, що надає можливість студентам формувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до власних професійних інтересів та потреб роботодавців. В умовах дефіциту висококваліфікованих інженерів така гнучкість є безперечною перевагою.

Пропозиції щодо подальшого розвитку

З метою ще тіснішої інтеграції освітнього процесу з потребами сучасного бізнесу доцільно посилити вивчення практичних аспектів автоматизації холодильних систем, програмування контролерів, дистанційного моніторингу обладнання та енергоменеджменту.

Також корисним було б розширення співпраці з виробничими підприємствами та сервісними компаніями для залучення студентів до реальних інженерних проєктів, що дозволить підвищити рівень їхньої професійної готовності після завершення навчання.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Системи і технології охолодження та кондиціювання» є сучасною, актуальною та орієнтованою на потреби ринку праці. Її зміст забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в холодильній та кліматичній індустрії. На мою думку, програма створює належні умови для підготовки конкурентоспроможних магістрів, здатних успішно працювати на підприємствах галузі, впроваджувати інноваційні технічні рішення та сприяти розвитку холодильних технологій в Україні.

Рецензент:
директора ТОВ “МС ХОЛОД” О.В. Усатий

